

## 至诚明德 笃学致用

体现的是学校的办学理念和治学传统，体现的是学校的人才培养标准和特色，体现的是学校倡导并遵循的价值追求和教育宗旨。

立身以至诚为本，读书以明理为先。从古至今，我们一直在倡导诚信的重要性，做人或做事都要以诚信为基本。人类文明的发展离不开知识的继承、创新，容不得半点虚假。在知识继承、创新链条中，大学生发挥着不可替代的作用，这就要求在进行学习考试、论文撰写时始终贯彻一种精神——诚信精神。

**明德：**语出《礼记·大学》。《大学》一开篇就提出了“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。这里的“明”即是“使彰明”，这里的“明德”，即是弘扬光大崇高的道德情操和理想追求，阐明学习的目的第一条就是明晓道理、修养品行和道德，做人有坚定的信念，执著，有节操。若懂得了做人的道理，也就能以服务于民生为乐事，也就能做事认真，追求真善美。

**笃学：**即专心致志地学习。其典故出自《三国志·吴志·孙瑜传》：“济阳人马普笃学好古，瑜厚礼之”。“笃学”要求学生志于学，专于学，厚于学，在知识与技能上实现厚积厚载。志于学是一个学习志向问题，当代大学生要以国富民强为己任，立志为国家的科技振兴、经济发展、社会进步及个人的自立自强而读书。专于学是一个学习态度问题，在科学知识面前来不得半点虚伪和骄傲，要专心致志、老老实实、勤勤恳恳地学，切戒浮躁与虚伪。厚于学是一个学业成就问题，要全面提高自己的职业应用知识与技能，实现厚积厚载，以深厚的功底与实力进入社会、服务社会。

**致用：**即“学用结合”，强调积极入世、致力社会民生的实践精神和智慧。经世致用作为一种思潮和精神，发端于宋代，形成于明末清初，以王夫之、顾炎武为代表，后来的魏源、龚自珍、康有为、谭嗣同等也从中汲取精神力量，倡导变法。经世致用之学，即“实学”，就是“实习、实讲、实行、实用之学”，说实话、干实事、务实际、求实效。这就是经世致用，匡世济民。