

党的群众路线教育实践活动

简 报

第 5 期

中共淮阴工学院委员会党的群众路线

教育实践活动领导小组办公室

2013 年 11 月 6 日

编者按：党的群众路线教育实践活动开展以来，我院全体中层以上党员领导干部按照活动领导小组的统一部署，带着课题深入基层开展调查研究，并在此基础上形成了调研报告。根据安排，现从中遴选出 10 篇优秀调研报告予以刊登，供大家学习。

关于青年教师培养与发展的思考

根据学校的安排，近期我通过“三进”活动和召开座谈会，发现青年教师面临教学、科研、职称晋升、学历进修等多方面压力，于是引发对青年教师培养与发展问题的关注。

一、青年教师发展现状

教学上：每年均需完成 300 额定工作量。生化学院无全校性公共基础课程，老师完成的课时主要来自于专业课，但目前专业课时被压缩，实验课时也有限，只能带毕业设计凑满工作量，仍有部分老师缺课时。学院只能年底从整体工作量中统筹，不能因为少量的工作量影响到教师的报岗。

科研上：学校对校、市级项目有限报的规定，某种程度上有助于年青教师来获批相关项目。但辅导员这个群体不能不提，辅导员队伍中有相当数量人员的学科背景多数均与思想政治教育无关，但职称晋升多选择思想政治教育系列，面临的问题是发表普通论文尚可，但是想要申报项目或写出有一定质量的学术论文仍有不少难度。申报项目大家也比较积极，但多数都没有结果，打击了这支队伍的提高科研水平的积极性。

职称晋升：近几年，学校职称晋升的压力越来越大，职称评定很大程度上又与科研情况挂钩，科研做不好，职称晋升特别是高级职称的晋升希望就很渺茫。

学历进修：学校新的关于学历进修的文件出台后，确实打消了很多在外进修教师的后顾之忧，从而专心进修。很多想进修的教师也根

据学校、学院的进修计划陆续争取进修的机会。问题是，有些教师在进修结束后选择了辞职。

二、意见与建议

1、300课时的额定工作量的界定是否合理？需不需要调整？

2、副教授年度教学工作量报高岗需要200课时，而教授报低档需要300课时，如果适当降低教授的年度额定工作量，空出来的课时给有需要的年青教师是不是可以解决部分教师工作量不满的问题？

3、科研项目申报前或结果公示后，能否有相关部门牵头找找专家看看未被获批的年青教师的本子，给予一定的指导，优缺点都在哪里？一则可以让辅导员明白欠缺的方面，二是对提高辅导员科研水平的一种促进，更体现学校对这支一直在学生工作一线队伍的关心，让这支队伍的人员成为真正的多面手。

4、不同类型高校的定位不同，但职称评定的标准却大同小异，科研能力是衡量的最主要标准。我们学校定位是应用型院校，学校应鼓励教师多方面发展，学生的培养要因材施教、要不拘一格，为什么青年教师的发展出口却只有一个？科研要有，但不是唯一。

5、进修结束后选择辞职，一是尊重教师的个人选择，二是引发一个问题怎么才能留住我们确实需要的人才？靠发展留人、靠事业留人不能仅仅停留在口头上，也不是年底召开一次座谈会就可以解决的。近期，我们围绕“建设三宽四有的干部队伍”开展讨论，其中关键一点是青年干部的培养问题，不少高校对青年干部的培养很有力度，对能力强、业务好、学历高、人品正的年青教师甚至破格提拔。选人用人机制需要有一定的程序，但不能因循守旧或是依靠特殊的关系，要让年青教师看到希望，才会有动力留下来。

一年级《大学计算机基础》课程情况调研

我校在大学一年级（新生）第一学期通识课程安排了 1 个学分 16 学时的《大学生计算机基础》考查课程，形式是自学。

大一新生入校不久即进行计算机基础测试，忽视了学生的地区差异、城乡差异和中学对计算机基础的重视程度，高中计算机只是作为会考科目，考核合格即停止教学，致使新生入学时非计算机专业的大学计算机文化基础差距非常大，部分学生熟练程度较高，部分同学比较薄弱，尤其是艺术类专业学生计算机水平较其它专业更弱，学生水平层次不齐。这种差异悬殊使得学生面对同样水平的《大学计算机基础》测试时两级分化明显。

据对 2012 级学生的调查发现，全校《大学计算机基础》不及格率达 20%之多，设计艺术学院高达 46.36%，个别班级达 70.83%（全班 24 人有 17 人不通过）。学生的《大学计算机基础》挂科直接导致学生评奖评优、组织发展资格丧失，后续专业课、公共课学习动力衰退，对学习热情不高，对学校组织的集体活动呈消极怠工状态。大范围的学生挂科致使部分班级在学期末评奖评优无人能达到学校要求，对班级凝聚力、班风、学风影响较大。而在第一学期的学科课程中又安排 2 个学分 32 学时的《大学计算机信息技术》考试科目。该课程采用教师授课方式使学生经过系统的理论知识学习与实践操作，弥补了大一新生计算机知识的薄弱，提升了学生的计算机操作能力，但是之前《大学计算机基础》测试所产生的一些不利影响难以消除。

因此，我们在调研后认为该两次课程设置不够合理，建议：1、将

考查课的一个学分《大学生计算机基础》调整为摸底测试，了解情况，不作学分或取消。2、将《大学生计算机基础》与《大学计算机信息技术》合并为三个学分考试科目。

晚自习状况之我见

党的群众路线教育实践活动开展以来，通过对对学生晚自习状况的观察和了解，感觉到我院学生晚自习状况堪忧，学风建设任重道远。

一、基本情况

（一）时数不足

按照学校要求，一、二年级学生须到指定教室上晚自习；三、四年级学生则无指定教室可去，高度自觉的学生会去图书馆或其它公共教室自习，其余相当一部分学生则不知所踪。

一、二年级学生每周只有周日到周二三个晚上可以用于自习，周三周四晚上要上公选课，周五周六晚上绝大部分学生是不会用来学习的。

每周仅有的三个晚自习 19:00 开始 21:00 结束，能在 19:00 前进教室的学生寥寥无几，大部分学生会 19:00 后慢悠悠地来到教室。大概一个小时过后就会有学生离开教室，20:30 的时候校园道路上已经满是学生，20:50 教室应该基本空了，到了 21:00 如果还有学生在教室楼管人员也要赶他们出去了。

这样算下来，学生每周的晚自习能有多少时间呢？

（二）任务不够

学生之所以会迟来早走，是因为学生认为自己没事可做。有的学生是因为要考勤，有的学生是因为有几道作业没完成，有的学生是因为承担的某项工作要做。好多学生只限于完成课堂课本的学习任务，老师们所开列的课外阅读任务则很少考虑。因此当他们把仅有的任务

完成了之后就觉得没事可做，就坐不住了。

（三）质量不高

晚自习期间，有的学生只带一本书一支笔，需要做笔记时只在书上写写画画。有的学生甚至什么都不带，只带一部手机。教室里打扑克的也偶有发现。有时还会有这样那样的培训宣传占用学生的晚自习时间。

（四）效果不佳

从上述三个方面足以看出我院的晚自习总体效果是不会好的了。

二、几点建议

（一）加强对大学生的教育引导

教育学生确立远大目标，将自己的人生目标、近期目标和国家民族的愿景紧密结合；教育学生把学习当做大学期间的首要任务，“以学为主，兼学别样”；引导学生深刻领会并积极践行“为中华之崛起而读书”的校训，让学生把主要精力放到学习文化知识上来。

（二）将自主学习的时间还给学生

我认为晚上的两三个小时是自主学习的最重要时段，是学生可以静下心来复习预习阅读课外资料的最佳时段，应该把这段宝贵的时光还给学生。公选课从晚自习时间调到白天，应该是既能改善公选课效果又能还晚自习给学生自主学习的重要方面；第二课堂所有活动均不得影响学生晚自习；学生干部会议不得占用晚自习时间。另外我认为晚自习应该起码上到 21:30。

（三）加强对大学生的学习监管

监督学生制定学习、工作等计划，做好生涯导航，合理布置学习任务、课外阅读任务、研究任务，更重要的是加强平时的督查。通过读书报告会、学习经验交流会、主题班会、阶段性考试、课堂讨论等

督查手段了解掌握学生执行计划完成任务的状况，迫使学生将功夫下在平时，循序渐进扎实学习。

关于经济管理学院科研、实验室工作的调研总结

近期，我就开展好党的群众路线教育实践活动广泛听取基层教职工意见。现将调研情况报告如下：

一 教职工反映强烈的问题

1. 青年教师科研项目申报获批难

一是青年教师科研项目申报难。现阶段，我院部分青年教师科研底子相对薄弱，大部分都是讲师或中级职称，这在一定程度上制约着这些年轻老师的发展。

二是青年教师申报项目思想负担重。由于申报项目实行指标制，一些青年教师弄得一到申报项目时惶惶恐恐，既想申报，又害怕申报后会被一些博士、副教授所挤掉，因而不敢大胆参与申报，导致青年教师申报项目出现恶性循环。

三是青年教师本身条件受制约。现阶段，大部分青年教师存在着几个制约条件：本身学历程度不高；没有空余时间用以开展科研工作；一些较为上进的青年教师无法面对多的教学任务，加之申报项目难度也很大，导致青年教师申报项目困难。

2. 实验室干部带动能力不够

实验室干部只满足于完成日常事务性工作，加上可支配的财力、时间、力量十分有限，很大程度上影响了群众工作的正常开展，导致实验室干部不了解教职工问题的产生，带动实验室人员建设新建实验室、带领实验室人员的积极性不高，组织管理能力相对较差。

3. 学工系统机器陈旧，工作效率受到制约

一是学工系统计算机陈旧。二是学工系统计算机数量不够。三是学生数多电脑少的矛盾得不到解决。

4. 各系、教研室电脑配备和网络连接不够用

一是各系、教研室电脑配备数量不够。二是网络连接不够好用。

二 切实解决教职工反映问题的对策与建议

1. 提高思想认识，解决好“我是谁”的问题

切实摆正同教职工的关系，加强理论政策学习，开好民主生活会，从群众中来，到群众中去，虚心地向教师学习，倾听教职工感受和愿望，真心实意地为教职工服务。

2. 改进作风，解决好“主动干”的问题

在分管工作中，一要牢固树立服务宗旨，不走形式、不摆花架子。后续工作中立马着手解决各系、教研室和学工科电脑配备升级和网络连接问题，做好同实验室主任的思想沟通工作。二要树立正确的政绩观，以身作则、清正廉洁、公道正派，自觉接收教职工监督，以教职工的满意度作为衡量工作好坏的标准，认真解决教职工的合理要求。

3. 提升能力，解决好“干得了”的问题。要加大理论和工作技能培训力度，提升发动教职工、组织教职工开展工作的能力，通过倡树典型、示范带动等形式推动工作开展；要真抓实干，切实为群众办好事、办实事，既雷厉风行，又深入细致，提升落实工作的能力和素质。

“三进”活动调研报告

现将本人在“三进”活动中的调研工作总结如下：

一、“三进”活动

1、进教室。师生教室中的表现：①学生总体表现向好的趋势发展，有个别同学迟到或将早餐带入教室，任课教师会及时提醒或制止；②教师教学准备充分，上课精神饱满，为提升教学效果，交通学院给每位教师配置了随时麦克风，同时要求学生上课不玩手机，首先严格要求自己上课不接听电话和发送短信，以身作则，做好表率。

2、进宿舍。枚乘路校区南 38 号楼女生宿舍楼道干净明亮、无杂物，门上各色贴画显示女同学的爱美之心随处可见。宿舍内部大都很整洁，大一的女同学没课时很少在宿舍，也很少看到同学在宿舍上网、打游戏，大都在教室或图书馆看书。

3、进食堂。第八食堂二楼主要面食为主，没有发现问题，就餐学生人数较多，有的就在食堂吃的，也有打包带走的，没有关门时间限制，方便学生随时用餐。两次第七食堂二楼就餐（同事和学生反应该食堂饭菜有特色），两次用餐都遇到米饭有大米发霉的气味。询问工人是否用的学校统一招标的大米，开始回答说是自带的，当提到米饭有霉味时，又说是统一招标采购的，不知是学校储存中发生霉变还有漏出行为。

二、召开学生座谈会

10月8日召开学生座谈会听取意见。参会人员主要是交通工程学院大三、四年级以各班学习委员、教学助理为主的学生代表，共 35

人，座谈会主要内容是围绕教学及管理工作向学生代表征询意见、建议。

座谈会中，学生提的意见、建议共计 76 条，经整理，主要涉及课堂教学、考试工作、教学管理与服务、考研工作、学生综合能力训练等方面内容；同时也有部分是涉及就业、学生日常管理、宿舍管理、校园环境等工作。具体如下：

1、关于课堂教学

学生共 23 人次对课堂教学提出意见和建议。主要问题反映在个别任课教师的教学内容把控适当，教学手段、方法单一（过分依赖 PPT），缺乏激情、语言乏味（更不能调动学生的积极性），教学准备投入精力不足，案例、例题讲解不足。

2、关于考试

学生共 4 人次对考试工作提出意见和建议。建议：为提升考试的公平、公正性，希望老师考前不划重点。

3、关于教学管理与服务

学生共 15 人次对选课、教材征订发放、教务系统运用、教室管理等工作提出意见和建议。建议：做好公选课的开设要丰富些，对公选课学分认定更明确，对教材的征订（特别是通识课程）更适用些，教务系统操作更方便高效，开展丰富多彩的师生互动活动等。

4、关于考研

学生共 3 人次对考研工作提出意见和建议。建议：做好考研信息宣传和指导工作。

5、关于学生综合能力训练与就业

学生共 11 人次对学校应关注学生综合能力训练与就业指导工作中提出意见和建议。建议：满足学生提升就业能力的要求，如结合专业

指导或提供服务，协助学生在校期间获得相关证书，指导学生明确未来工作岗位职责及应具备的能力，做好就业信息宣传和指导工作。

6、关于宿舍管理

学生共 7 人次对宿舍管理工作提出意见和建议。建议：划分考研学生宿舍并延长考研宿舍熄灯时间，宿舍适当断电（大三、大四不断电），在宿舍楼下信息栏公布相关信息，加强宿舍安全管理等。

7、关于学生工作（学风）

学生共 6 人次对学风建设提出意见和建议。建议：精简学生会活动，增加班级学风建设评比，采取有效措施杜绝考试作弊现象。

8、关于校园环境

学生共 6 人次对校园环境提出意见和建议。建议：每天早上“淮工之声”广播时间太早、太响，希望有领导能干涉一下。

三、问题及对策

1、问题

- （1）师生同感教与学缺乏动力、活力。
- （2）管理方法与手段有待完善。

2、对策

- （1）适时引进人才，加大师资队伍建设和。
- （2）大力推进校级、院级学科竞赛。
- （3）积极推进教学改革、提高教学水平。
- （4）加强服务意识、改进管理方法。
- （5）注重基础文化建设，师生共筑校园文化。

加强教师党支部建设 构筑更加坚强的战斗堡垒

——对我校教师党支部建设现状的调研与思考

为了了解我校教师党支部的运行现状，对教师党支部建设有一个更加清晰的认识。最近，我们首先对院内的五个教师党支部的运行情况进行了走访了解，然后又通过电话、面对面询问等方式，了解了其它学院教师党支部设置及工作情况。现将走访和调研情况报告如下：

一、建工学院党委在教师党支部建设方面的几点做法

1、明确在系科层面实行党政共同负责体制

目前，我院是按系设置教师党支部——“一系一支部”。我们在全院大会上明确提出：“建工学院下设的各个系必须按照党政共同负责体制来运行，并以此作为学院党政共同负责制这一运行机制的延伸和支撑”。为了更好地发挥教师党支部层面上的党政共同负责制的优势，还在教师党支部参与系科工作方式上明确规定：“教师党支部需要把握决策前、决策中、决策后的三个环节”，确保党支部工作不游离于教学科研活动之外。

2、坚持系主任、书记互兼党政副职，解决了系科层面上党政分离的现象

实践证明，为了利于统筹协调、形成合力，其最好的实现形式是教师党支部书记兼任所在系的行政副职，参与讨论和决定系科教学、科研、行政管理工作中的重要事项；共产党员系主任兼任党支部副书记，增强其党建意识，为全面履行党章规定的基层党组织的职责提供保证。

3、实行系党支部书记与主任同等待遇，提高支部书记工作的积极性

目前，校党委对于各党支部书记的津贴是每年 700 元，这与院内系主任的津贴相差甚远，有时还不到系主任的一半。为了解决这个问题，建工学院实行系书记和主任津贴标准一样，学校发给书记的津贴与我院系主任津贴的差额部分由学院补贴，我们旨在尽一切可能保证支部书记工作积极性不受津贴不均等因素影响。

4、以适当的方式核拨一定经费到各系教师党支部，保证各教师党支部活动的正常开展

多年来，建工学院每年给教师党支部划拨一定的活动经费，主要以两种形式划拨：一是采取读书活动的形式，按照每位党员 200 元的标准，将活动经费划拨到系党支部，供其开展活动使用；二是采取项目申报的方式向党支部划拨经费，即凡被评审采纳的活动项目，将根据活动实际情况核拨一定经费。

二、教师党支部建设存在的问题

经过走访调查座谈了解，发现在教师党支部建设方面还存在一些问题，现简要摘录梳理如下： 1、校党委重视不够，教师党支部的定位不明确。

2、支部书记的工作从政策上没有得到应有的承认，考核奖励制度不明不够，支部书记思想不稳、积极性不高。

3、对支部书记的培训跟不上，支部书记工作不力、作用难以发挥。

4、在教师支部建设上，存在政策不到位、经费无保障等现象。

5、部分教师党支部党员管理缺乏规范，流于形式。

6、支部联系群众不够，思想政治工作薄弱。

7、针对中青年教师入党积极性不高的现实状况，教师党支部教育

培养工作跟进不够，致使教师党员发展工作相对滞后。

8、教师党支部缺乏应有的凝聚力、感召力。

三、对教师党支部建设的建议

从学校党委层面来讲，我认为，急需做好以下几项工作：

1、要进一步明确教师党支部的作用与地位

高校党组织建设和管理中大量的工作要依靠基层党支部去落实，只有每个基层党支部都坚强有力，整个高校党组织才会有很强的战斗力。我们对于党支部，其功能可定位为“围绕中心开展工作，渗透业务发挥作用”，要求各教师党支部积极参与本部门重要事项的研究和讨论，做到“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，使教学科研工作不断上台阶。

2、重视支部书记的政治和经济待遇问题

党支部书记的素质高低和精力投入是党支部建设水平高低的决定因素。把那些党性高、业务素质好、作风正派、奉献心强和党务经验丰富的同志选拔到党支部书记岗位上来，才能确保教师党支部工作有效开展。另外，为了调动各教师支部书记工作积极性，学校应该在政策制定上，保证各党支部书记确有事做，保证支部书记与系主任政治平等、经济待遇相同。

3、加大培训力度，提高支部书记素质，制定考核激励政策，激发其工作积极性

抓好支部书记、委员的岗位教育培养和业务培训，帮助他们掌握在新时势下做好支部工作的基本知识和能力。从学校层面，希望学校党委安排适当时机去组织支部成员开展相关培训等活动，这样可增强支部书记、支委做好支部工作的光荣感、责任感。要研究出台并落实相关激励政策，用制度保证调动支部书记的工作积极性和主动性。

4、提供相对充足的支部活动经费

开展支部工作需要经费支持，提供充足的经费是增强教师党支部工作实效性的保障。所以校党委应设法为教师党支部提供一定的经费保障，鼓励教师党支部创造性地开展工作。

从二级学院党委层面来讲，需要做好以下几项工作：

1、选好支部书记，建好支部班子，保证党支部工作正常开展

现在有相当多的党支部书记是由年轻的同志担任的，年轻同志任支部书记有好处，但也有不足。所以，可以在党支部组织建设中，可以考虑让党员学科带头人、高级职称或者具有一定影响力的同志担任党支部书记，以便党支部能真正发挥参与、支持、领导作用，保证党组织工作的正常开展。

2、指导教师支部开展经常性的党员教育

要重视对青年教师党员的教育，在学习理论的同时，组织他们参加社会实践，加强教师党员的师德教育，提升党员教师的综合素质，不仅要求要重视教师业务水平的提高、职称学历的晋升，也要重视其文化素养的提高，重视其教育观念、教学方法的转变和更新等，这样才能适应新时期对教师的更高要求。

3、严格教师党支部的组织生活

组织生活要做到有计划，有考勤，有记录，有检查。力求形式多样，生动活泼，通过社会调查，参观访问，“请进来走出去”，以及电化教育等，提高组织生活的效果。将支部生活与系科日常业务活动相结合。围绕提高教学科研水平，培养合格人才开展组织生活，可以扩展到系科改革发展方面、学风建设、教学改革和科研开发、学科专业建设、社会服务问题、学生管理与教书育人等问题。

4、完善教师党支部相关制度及活动条件，保证党建工作的正常进

行

二级学院要逐步完善教师支部党建目标管理责任制，不断提高工作规范化水平。加强软硬件建设，为支部开展工作创造必要的条件。

建筑工程学院科研工作现状调研

近日，通过座谈和调研，了解了建筑工程学院在研项目的进展情况及教师对于科研的一些想法及实际工作中的一些问题和建议。

一、建筑工程学院科研工作的总体情况

调研中教师们一致认为：

(1) 建筑工程学院近 2 年在项目的申报和立项方面有了较大进步，虽仍未获得国家级项目，但科研项目的申报数量及质量有了较大的增长，且获得立项支持的项目数量明显增长，如 2013 年市、校级项目申报及立项数量显著提高，其中市级项目申报 9 项，已初步推荐市级立项 5 项，这在往年是不敢想象的。

(2) 建筑工程学院科技成果的数量和质量正逐步得到提高，发表论文的 SCI、EI、ISTP 等检索数量逐年增加，研究成果获得的市厅级奖励的数量越来越多。

(3) 建筑工程学院的科研及实验室条件逐步提高，科研平台建设得到了重视，经过中央与地方共建实验室建设项目及江苏省土木工程基础实验教学示范中心建设，目前学院中心实验室的教学、科研设备相比之前有了较大改善，特别是结合岩土学科、结构学科建设增加的部分设备，对两个专业相关研究方向的科研具有较大的推动作用。另外学院通过与行业企事业单位合作产学研平台以及正在申报市级重点实验室平台，也必将对科研工作具有重要的支撑和推动作用。

(4) 建筑工程学院在科研工作管理方面进一步提升，通过建立科研工作管理系统、召开科研工作推进会、签订科研工作责任状等使得

学院的领导和每位教师都能投身科研工作中去，按照科技工作相关规定进行项目研究，通过项目验收和鉴定。

二、建筑工程学院科研工作中存在的主要问题

通过调研和座谈，教师们在对学院科研及科研工作肯定的同时，也提出了建筑工程学院科研及科研工作中的一些问题。

(1) 反映最突出的仍然是人的问题，主要高学历、高职称、高层次人才少。与兄弟院系相比，在人才数量和质量上均不占据优势，尤其缺乏科研领军人物和科技创新拔尖人才，缺乏有影响的学术带头人，学术团队整体实力不强。

(2) 学院实验室及科研条件亟待改善。实际调研发现，建筑工程学院目前设备总值约 900 万元，但目前的设备绝大多数是教学实验设备，且 10 万元以上的大中型设备仅 8 台套，科研设备及高、精、尖科研设备严重缺乏，制约了教师科研成果质量的提高。

(3) 调研中大家普遍反映，科研项目难申报，难立项，在各级给类项目申报指南中，很难获得资助，导致高层次项目突破非常困难，尤其是国家级项目，建筑工程学院至今尚未突破。另外，由于淮安尚处于三线城市，城市的建设与发展规模，也并未遇到一些重、特大工程，因此，横向合作项目也很难谈。

(4) 大家还普遍反映，目前建筑工程学院的科研工作基本上都处在小打小闹的层次，没有大的、集成的项目，因此，很难形成成套技术。再者，土木及建筑行业的创新成果，在工程中转化时需要相应的规范及标准支撑，而对规范和标准的挑战岂是一日而为。

(5) 调研中也有个别教师科研和教学工作相分离，对学校科研的形势及重要性缺乏清晰的认识，对科研工作存在畏难心理。

(6) 调研中部分老师也提出目前学校、学院的科研工作考核及管

理体制有待于进一步完善。

三、对于建筑工程学院科研工作问题的思考

通过本次调研、座谈对学院科研工作存在的问题有了较深刻的认识，对于如何解决上述问题有了一些个人的思考。

首先，在人才及科研队伍建设方面，要通过加强人才引进、促进青年教师发展，不断加强科研创新团队、学术带头人、科技创新拔尖人才队伍建设，调动广大教师的积极性、创造性。

其次，走高质量、高水平的科研工作发展道路。要加强与其他高校和科研院所的合作，着力打造一个相对强势的学术科研团队，从各方面给予支持与辅助，联合策划和申报重大项目、重大成果，在高级别科研项目和高水平科研成果获奖方面突破。

第三，加强科研工作平台申报、建设。通过各级给类平台项目的积极申报，争取建设资金，同时通过第二期中央与地方共建实验室、学校的支持等，有效提高科研设备总值，提高大中型设备台套数，增加高端科研设备，为科研项目的开展提供平台和设备支撑。

第四，积极探索多学科综合交叉，推进创新项目、重大项目申报、立项和研究工作，促进多学科共同发展。针对土木工程、建筑学、规划等学科课题申报困难的实际情况，着力加强多学科的综合交叉，力求取得原始性创新的突破点，学院会积极整合学科资源，推进学科交叉，在学科交叉融合中促进各学科共同发展。

群众路线实践教育活动调研报告

一、调研问题

学校检查、评估太多，指标繁杂，走过场，不务实，不能解决实际问题，助长了形式主义，造成了一定的办公浪费。最重要的是基层领导和工作人员占用大量精力应付检查评估，不利于内涵建设和学风建设。

二、现状

我校的各种评比比较多，分成两大内别，综合类别评比：党建工作、纪委（廉洁文化周）工作、教学工作（教学审核评估）、就业工作、考研工作、工会工作、二级关工委、安全保卫工作、体育先进工作单位、年终各二级学院评比、团总支和学生会先进单位评比；单项评比：最佳党日活动和团日活动评比、暑期社会实践优秀团队评比、心理宣传月评比、大学生科技文化节（十几项）评比、创业大赛评比、周恩来班评比、学创活动评比、感动校园十佳大学生评比、十佳网站评比等。

三、解决办法

1、我们应该根据各类检查、评比的重要性，进行分类，比如，分成党群类、教学类、学生工作类等，由各级主管部门根据制定关键性数据和考核指标，推动内涵建设和学风建设。

2、应该将考核办法分成动态考核、定量考核和指标考核，比如就业工作、考研工作等，不需要形成指标繁杂、不结合实际和要求的指标。

3、应该根据学校事业发展和工作的需要，进行必要评比，我们认为比较重要的评比还是需要，而且要强化这方面工作，比如，党建工作、教学工作（教学审核评估）等等。另外，有的学生工作常规管理的检查和评比还是需要，通过比学赶帮，有利于优良学风形成。

4、评比过程中要利用 oa 办公网络资源，不需要动不动要求基层单位准备上交纸质材料，造成了一定的办公浪费。

5、通过评比的目的是表扬先进，激励后进单位，但是，我校评比对先进单位确实表扬了，但希望通过适当对后进单位要提高认识，改进工作。

6、建议学校清理校内的评比，尤其是付报酬的评比，如果不是学术性很强，评委不应该拿报酬，有的评比是评委应该做的份内工作，杜绝通过评比要人情现象，更不能出官僚主义现象。

群众路线实践教育活动调研报告

问题:

1. 卓越工程师人才培养校企合作存在难度

我校主要以应用型人才培养为目标，工程实践能力的培养尤为重要，目前，我校多个专业都与多家企业进行了校企合作，在充分享受校企合作为教学科研、社会服务带来的成果的同时，在实际操作中也发现不少问题，比如：学校热情高，企业没热情，企业考虑安全原因等，这样就增加了合作的难度。

解决办法:

要积极探索校企合作的办法和方法，寻找校企合作的途径，要做到学校与企业的“双向服务”，即企业服务学校，学校服务企业。企业服务学校是以“企业成长”为先，学校服务企业是以“人才培养”为本。当企业的利益得不到保证时，企业就无法顾及学校的“人才培养”之本。积极加强和企业的沟通交流，可以在与企业共建专业、共建培训课程、共同培训师资、共同技术研发、共同培养学生等方面进行研讨和合作。

2. 师资队伍制约卓越工程师教育培养计划的深入推进

卓越工程师培养计划更加注重学生工程实践能力的培养，而这些能力的获得固然与完善的培养方案有关，但是最终实施需要有一批理论素质高，工程实践能力强的师资队伍为保证，师资队伍建设就尤为重要。

解决办法:

注重加强卓越工程师培养计划师资队伍建设，要积极培养“双师型”师资队伍，适应卓越工程师人才培养的要求。提高教师对卓越工程师实践性教学环节的思想认识，要认识到我们学校对学生是高素质应用型人才培养目标的定位。卓越工程师人才培养需要一支既有较高学术水平和教学水平、又有较强实际工作能力，既是教师、又是“工程师”的“双师型”师资队伍。其建设途径有两条：一是加大经费投入，从合作企业聘用既有较高学术水平，又有丰富实践工作经验的人才做兼职教师；二是结合卓越工程师人才培养目标，鼓励教师向“双师型”发展，应当有计划地派出一些青年骨干教师到实习单位和有联系的一些单位进行实践技能训练，把专业知识、教学经验和生产实践有机结合起来，为卓越工程师计划人才培养打下基础。

电气学院学生干部学风建设情况调研

电气学院学生会设有 1 个主席团及 16 个部门，共 186 人。5 个学生社团共 68 人，分别是辩论队、艺术团、体育联队、金色阳光志愿者队、电子科技协会。

为了进一步了解学生干部学习的特点，在电气学院学生会学生干部中进行问卷调查，调查的学生干部大多数是现在大三的同学，调查的成绩为上一学期的成绩。

一、调研结果如下：

成绩现状：成绩排名班级前十名的占 56%，不及格的同学占 13%。二级通过率达 56%，英语四级通过率 100%，英语六级通过率 25%。

学习现状：

明确考研目标的占 32%，不确定考研的占 40%，不考研的同学占 28%。

自习一周在 5 天以上的同学占 7%，3-5 天的同学占 33%，1-2 天的同学占 60%。

上课能认真听讲的占 27%，基本能听讲的占 73%，不听讲占 0%。

考试成绩期望：很优秀的占 40%，中等水平的占 60%，及格就行、无所谓占 0%。

考前复习：平时勤于复习占 27%，考前一周复习占 73%，考前一两天复习、基本不复习占 0%。

学生干部认为我校学风最主要的问题：缺乏学习动力、厌学、为考试而学占 34%，没有学习、学术气氛占 60%，迷恋上网游戏的占 0%，

学习纪律意识差，迟到旷课现象严重 6%。

学习的困难在哪个方面：个人功底较差占 14%，不善于交流占 0%，心理负担沉重占 20%，自我控制能力较差，难以形成良好习惯占 60%，学校教学水平的差距占 6%。

学习目的：拿更多的证书等硬件，为以后找工作打基础占 27%；为今后的深造做准备占 13%；全面提高自身素质，为实现人生理想做准备占 60%；只为获得文凭占 0%。

能促使努力学习的最大动力：自己的前途和未来占 87%；来自家庭的压力占 13%；为了奖学金占 0%。

学生干部对于加强学风建设，看法和建议主要归纳为几方面：

1、学习的思想要统一；2、以班级为单位上课，便于考勤和管理，也加强了学习氛围；3、多开展校园文化活动；4、希望学校加大学习，学术氛围，开展文化讲座；5、希望可以多注重改革教学形式，让同学们乐于接受；6、加强学习经验交流。

二、加强学生干部在学风建设中的示范带头作用

1. 强化思想政治教育

为加强学风建设，针对当前学风中存在的问题，应重点加强大学生的世界观、人生观、价值观的教育；强化典型作用，发挥榜样示范作用；开展青年学生广泛喜欢而又具有代表性的品牌活动；选拔高年级学生干部作为“青春领航员”，联系新生班级团支部，充分发挥团干部的模范带头作用，正确引导大一学生走好大学之路。

2. 细化培养选拔过程

切实做好各级学生干部选拔任用工作

(1) 从大一新生入校起，就加强对选拔学生会成员工作的重视。将一批政治思想素质好，热心为学生服务，学习基础好的新生选拔进

学生组织中。

(2) 对大二至大四的学生干部选拔，坚持对其每学年各科成绩进行考核，在班级、学生会和学生社团干部的选拔任用方面，对学生的学习成绩要提出明确要求。

3. 加强日常行为管理

制定相应切实可行的日常学习管理制度的实施细则，同时将考核结果与每年评奖评优挂钩，公开、公平地实施这些管理制度，形成“靠制度管理人”的思维，做到“令行禁止”，这样对加强日常学风建设有了制度上的保障。

4. 开展科技创新活动

结合专业特色及专业发展方向，拓宽有效平台，鼓励学生干部参加挑战杯课外学术科技作品竞赛，及其他的学科竞赛。让学生在立项立项上，通过查阅文献，增长学生的科技创新知识，促进学生理论学习成绩的提高。另一方面，以大学生三下乡社会实践活动为载体，将学生干部的社会责任感落到实处，增强青年学生服务社会、服务他人的理念。

5. 发挥学生组织功能

(1) 大力支持班级和学生会组织开展各项学习竞赛、演讲比赛、文艺体育等活动，用各种有意义的活动充实大学生课外时间，丰富了他们的精神生活，培养良好的学风，又让学生在活动中提高综合素质、加强同学之间沟通交流，锻炼他们的组织和管理能力。

(2) 充分考虑学生干部日常服务同学的劳动付出。在党员培养、评奖评优中对学生干部的劳动付出给予体现，调动他们的工作积极性。