

认真践行“三严三实” 做忠诚干净担当的共产党人

——“三严三实”专题党课报告暨专题教育部署

(2015年5月27日)

章 跃

同志们：

中央在群众路线教育实践活动之后，继续在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。根据中央和省委要求，今天我们上一次专题党课，并就开展“三严三实”专题教育进行安排部署。

去年全国“两会”期间，习近平总书记就加强作风建设提出“三严三实”，要求党员干部，特别是领导干部严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。一年多来，总书记在河南兰考调研指导群众路线教育实践活动、出席教育实践活动总结大会、到各地视察等多个场合，反复强调“三严三实”是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员干部的修身之本、为政之道、成事之要。领导干部要强化使命担当，带头践行“三严三实”，充分发挥模范作用。在中央党校县委书记研究班上，习近平总书记要求领导干部做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。这些要求都充分体现了以习近平同志为总书记的党中央对加强作风建设，从严管党、治党的鲜明态度和严格要求。

“ ”

加强“三严三实”专题教育，首先是深刻领会、准确把握“三严三实”的丰富内涵。习总书记强调：严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高

尚情操。**严以用权**，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。**严以律己**，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。**谋事要实**，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。**创业要实**，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。**做人要实**，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。

“三严三实”的提出，丰富和发展了党建理论，为加强新形势下党的思想政治建设、干部队伍建设和作风建设指明了方向，对于推动全面从严治党，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业领导核心具有重大现实指导意义。

首先，从党的性质宗旨看，“三严三实”反映了共产党人必须具备的政治特质。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，党章明确规定：中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士，中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员，除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。新形势下，党面临的外部环境发生深刻变化，一些党员干部要求不严、作风不实的问题比较突出。“三严三实”是党的性质宗旨对党员干部要求的进一步具体化，为党员干部修身做人、为官

从政、干事创业提供了重要遵循。

其次，从推动全面从严治党看，“三严三实”为从严治党、治党注入了新的时代内涵。去年底，习近平总书记视察江苏首次提出“四个全面”，党的领导是“四个全面”之魂，只有坚持全面从严治党，全面建成小康社会，全面深化改革，全面依法治国，才有坚强领导核心和可靠政治保证。我们党从星星之火到成燎原之势，经历无数艰难困苦，打江山、建政权、强国家、富百姓，靠的是正确理论路线指引，靠的是讲严求实、不怕牺牲、务实进取的党员干部队伍。新的历史条件下，党面临的“四大考验”、“四大危险”更为严峻，国内外复杂因素影响也给党的建设带来不少难题。习总书记强调全面从严治党的重点就在于从严管理干部，并提出了管理全面、标准严格、环节衔接、措施配套、责任分明的“五个要”的要求。因此，践行“三严三实”是全面从严治党的重要举措。

第三，从推进作风建设看，“三严三实”为转作风、改作风确立了鲜明导向。抓作风、改作风贵在坚持、贵在持之以恒。通过群众路线教育实践活动，“四风”蔓延势头得到有效遏制，党风、政风为之一新，人民群众为之点赞。但作风问题树倒根存，滋生歪风邪气的病原体尚未彻底根除。如果说教育实践活动反“四风”是为割掉党员干部作风问题上的“毒瘤”，那么践行“三严三实”就是要进一步固本培元，为党员干部强身健体，增加营养剂。当前，转作风、改作风取得阶段性成果，趁势而上、持续用力，就能巩固和扩大成果；稍有放松、稍有懈怠，就可能故态复萌、前功尽弃。开展“三严三实”专题教育就是要在已有成果基础上，再添

把火、加把力，进一步明要求、严纪律、强约束，推动好的作风真正成为党员干部的思想自觉和行为习惯。

第四，从推动事业发展看，“三严三实”为新形势下干部干事创业提供了准则规范。党的事业需要好干部，人民群众期待好干部。习近平总书记指出提出了“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的20字“好干部”标准，而“三严三实”使好干部的标准更加具体化，是新形势下弘扬焦裕禄精神乃至所有精神楷模的基本路径，为党员干部干事创业提供了努力方向和准则规范。“三严三实”从思想层面和实践层面对党员干部的精神状态、谋事理念、工作方法等做了系统精辟的概括，让党员和领导干部充分认清了“我是谁”、“要做什么”、“为什么要做”、“要怎么做”等问题，细化了“为民、务实、清廉”的具体要求，既提振了攻坚克难的精气神，又指明了干事创业的方法论，为我们抢抓机遇、破解难题提供了强大思想武器。在当前深化高等教育综合改革的新形势下，我们全体干部必须把“三严三实”贯彻到工作中、体现在行动上，提振精神状态，抢抓发展机遇，不断推进学校事业发展再上新台阶。

“ ”

习近平总书记提出“三严三实”是为了解决作风方面的突出问题，具有很强的现实针对性。中央《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》明确提出要坚持从严要求，强化问题导向，真正把自己摆进去，明确提出要“三个着力解决”：即**着力解决**理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党性原则等问题；**着力解决**滥用权

力、设租寻租，不直面问题、不負責任、不敢担当等问题；**着力解决**无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题。省委提出要突出“六查、六看、六整治”，就是为了推动全省党员干部，特别是领导干部，在解决问题的过程中把“三严三实”要求践行好、落实好。我们要按照中央和省委的要求，牢固树立问题意识，坚持问题导向，认真查摆不严不实的问题。

我们要清醒地看到，中央和省委指出的问题很有代表性、典型性，在我们干部当中或多或少、或轻或重，有所体现，必须引起高度重视。

在作风建设方面，主要是思想自觉、行动自觉没有完全形成。去年，群众路线教育实践活动总结时我们就强调，作风问题具有反复性，容易反弹。今年学校推进从严治校，主要是抓干部作风，还专门印发了作风建设的小册子，加大了干部作风监督检查力度。从检查情况来看，有的同志还存在思维惯性，对严格的纪律约束和监督不适应、不习惯，少数同志不以为然、警醒不够、认识不够，对三公经费使用还不够严；有的工作拖拉，仍存在无故迟到早退的现象；有的华而不实、表里不一的作风还没有得到根本改观；少数干部诚信缺失，填报个人重大事项遮遮掩掩，等等。

在严守党的纪律和规矩方面，有的干部自我要求不够严格、党性原则不够坚强。有的理想信念不够坚定，对中国特色社会主义信念口头上叫得响，心底里实际认同并不深；有的不能严守党的政治纪律和政治规矩，对中央的决策部署虽然在公开场合不敢说三道四，但私下里随意发表一些不負責

任的言论；有的组织观念淡化，重大事项不请示，个人重要情况不报告，外出不请假；有的大局意识不强，在工作安排上计较个人得失，打如意算盘，挑肥拣瘦，讨价还价；有的信奉潜规则，拉拉扯扯，搞团团伙伙、小圈子，没有原则立场，等等。

在干事创业方面，主要是面对矛盾、问题不负责，不担当，消极懈怠。有的习惯于用老经验办事，不主动思考问题，工作缺乏思路；有的明知能力不足，不主动学习，问题摆在面前不主动研究，缺乏主动作为的进取精神；有的对学校的决策部署执行不认真，贯彻不及时，更谈不上主动作为；有的工作不实，推进工作浮于表面，只在贯彻上提要求，不在落实上下工夫；还有的人缺乏事业心、责任心，工作怕吃苦，干事怕辛苦，慵懒散拖，满足于安安稳稳守摊子、平平安安混日子，等等。

上述这些问题都与修身、用权、律己不严，谋事、创业、做人不实有关。不严、不实问题的存在不仅使党员干部个人丧失了应有的本色，更严重危害党的集体健康，损害党群、干群关系，影响党的事业发展。

我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且，要有强大的人格力量，人格力量就是体现在“严”和“实”的品格上。开展“三严三实”专题教育，学习和践行“三严三实”，要坚持以知促行，知行合一，把学习教育和解决问题结合起来，增强思想自觉和行动自觉，使“三严三实”成为各级领导干部修身、做人、用权、律己的基本遵循，干事创业的行为准则。

结合学习总书记系列重要讲话精神，我谈几点体会。

第一，要按照“三严三实”要求修身做人。

做干部先要做人，做人先要修身。对党员干部来说，修身做人就是要做合格的共产党员，做社会的先进分子。应当像毛主席在《纪念白求恩》中提出的，要成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人；应当像习近平总书记强调的，要信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，成为党和人民需要的好干部。每一名党员干部在修身做人上，就是要有更高的标准和要求，有更高的觉悟和境界，按照“三严三实”要求加强党性锻炼和自身修养，锻造过硬的思想品格，展现共产党人的人格力量。

德乃立身之本、为官之要，修身做人就要把立德摆在首要位置。党员干部必须懂得，当了官不等于品行过关，职务高不等于境界就高，一定要把立德、修德、践德作为终身课题。立德首先要明大德，就是理想信念这个大德。一个党员干部过得硬，首先理想信念过得硬，缺失精神之“钙”的干部迟早会出问题。这就需要党员干部始终牢记入党时立下的誓言，把对马克思主义、共产主义的崇高信仰，对中国特色社会主义的坚定信念作为终身追求，不管遇到什么困难都不能丢掉共产党人的灵魂，自觉加强党性修养、增强政治定力，铸牢理想信念这个“主心骨”，使道路自信、理论自信、制度自信真正刻骨铭心。要带头弘扬社会主义核心价值观，带头弘扬中华优秀传统文化美德，带头恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，始终保持健康生活情趣和高尚情操，在弘扬社会正气上作出表率。

党员干部修身做人就应当严格律己。人们常讲，共产党

人是“用特殊材料制成的”。党员干部如何做到这个“特殊”，一方面，要自觉在改造主观世界上下功夫，就是自己管得住自己，常思“严”之益，常念“纵”之害，防止精神沦陷、“自己扳倒自己”；另一方面，要在改造客观世界的实践中，不断磨练自己、改造自己，面对大千世界的诱惑能够稳得住心神，面对各种利益的纠缠能够守得住操守，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

慎独、慎微，是古代先贤修身的好传统，对共产党人加强自身修养也具有重要意义，其中的关键是把握好一个“独”字、一个“微”字。所谓慎独，就是在独处的时候能够反躬自省、谨言慎行、一丝不苟。一个人在众目睽睽之下往往能够遵规守矩，但在没有人监督的时候能不能做到始终如一？党员干部特别是领导干部要把慎独作为一种操守、一种品格、一种风骨，让慎独的意识像影子一样伴随左右。

所谓慎微，就是要在细微之处能够保持警惕、警觉、警醒，不以善小而不为，不以恶小而为之。小节上把持不住，就会“温水煮青蛙”，小毛病演变成大问题。党员干部特别是领导干部要保持警醒、防微杜渐、警钟长鸣，严防一念之差、一时糊涂，严防不知不觉变质，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

第二，要按照“三严三实”要求严于用权

领导干部与普通教师的区别，就在一个“权”字上。对领导干部来说，能否正确用好权是最经常、最现实的考验。按照“三严三实”要求为官用权，重要的是解决好如何看待权力、如何用好权力的问题，确保手中权力的行使不偏向、不变质、不越轨、不出格。

如何看待权力，实质上是权力观问题。我国是人民当家作主的社会主义国家，一切权力属于人民，一切权力为了人民，这就是共产党人的权力观。党和人民把我们放到领导岗位上，赋予我们一定的权力，是一种信任、一种重托。刘云山同志在中央党校给党的高级干部讲话时说：“越是职位高、权力大，越要牢记权力的本质。现实中常常可以看到，一些人一旦当了大官、挣了大钱、出了大名，就昏昏然、飘飘然，就忘乎所以、不知天高地厚，胆大妄为、为所欲为，什么都不在话下、什么都无所顾忌。”实际上，权也好，钱也好，名也好，都是一把双刃剑，既会带来鲜花也会带来罪恶，既会带来荣誉也会带来镣铐，既能把人推向高峰也能使人跌入深渊，关键在于怎么对待。每一名党员领导干部在对待权力问题上，都要切实摆正自己的位置，正确处理个人同群众的关系、同组织的关系，解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。要深刻认识到个人的成长进步归根到底是组织教育培育的结果，没有组织提供的机会、岗位和平台，纵有再大的本事也没有用武之地。

如何用好权力，本质上是用权为公还是用权为私的问题。周恩来总理一心想着人民，为人民事业鞠躬尽瘁，死而后已，成为人民的好总理。县委书记的好榜样焦裕禄心中装着人民，唯独没有他自己，在人们的心目中铸就了永远的丰碑。“草鞋书记”杨善洲捧着一颗心来，不带半根草去，用生命为大凉山百姓留下一片绿野。与此形成鲜明对照的是，一些党员干部信奉“有权不用、过期作废”，一朝权在手，便把利来谋。权力如火，善用则利国利民，滥用则引火烧身。每一名党员干部特别是领导干部要深深懂得，权力姓公不姓

私，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利，决不能把公共权力异化为牟取私利的工具。对手中的权力，要有敬畏之心，有战战兢兢、如临深渊、如履薄冰的谨慎，保持心有所畏、言有所戒、行有所止的约束，做到依法用权、秉公用权、廉洁用权。要守好公与私的分界线，坚决防止市场交换原则渗透到党内政治生活中来，绝不搞权力寻租、权钱交易。

为官用权，能否抵住诱惑是一个躲不开的问题。当上干部手中有了权力，奉承、追捧的人会多起来，攀交情、拉关系、请客送礼的人也会多起来。在这样的情况下，千万不要以为自己有多了不起、有多大魅力，实际上这些人是冲着你手中的权力来的，表面上对你恭敬有加，实际上心有所求。一步很短，一生很长，有时一步走不好就毁掉一生。党员干部为官用权，一定要心中有杆秤，手中有戒尺。总之，就是要讲原则、守底线，不为私利所困，不为私情所惑，真正做到一身正气、两袖清风，堂堂正正做人、干干净净用权。

阳光是最好的防腐剂。权力只有在阳光下运行、在监督下运行，才能正确行使，才不会发霉变质。应当说，我们绝大多数领导干部能够正确行使权力，是值得信任的，但信任代替不了监督，自律代替不了他律，失去监督的权力必然导致腐败。我国经济由高速增长转入中高速增长是合乎规律的经济新常态，党员干部在严格约束下为官用权也是回归本来的作风“新常态”。每一名党员干部特别是领导干部要习惯于在监督下用权，在监督下工作和生活，自觉接受组织监督、舆论监督、社会监督，不断增强免疫力。

第三，要按照“三严三实”要求干事创业。

党员干部是学校事业发展的骨干，在岗位上就要谋其

政、尽其责，就要想干事、能干事、干成事。邓小平同志在“文革”结束后再度出来工作时讲：“我出来工作，可以有两种态度，一个是做官，一个是做点工作。我想，谁叫你当共产党人呢？既然当了，就不能够做官，不能够有私心杂念，不能够有别的选择。”这一番意味深长的话，展现了一个真正共产党人的精神境界和宽广胸襟，为每一名党员干部干事创业树立了光辉典范。

事业观、政绩观反映着党员干部的世界观、人生观和价值观，决定着干事创业的立场、观点、方法和成效。现实当中，有的党员领导干部沉溺于自我设计、自我价值的实现，把工作当作谋取功名利禄的跳板。这种表现，究其根源是事业观、政绩观上出了问题。事业观和政绩观问题，归根到底是“为谁干事、怎么干事”和“追求什么政绩、如何追求政绩”的问题。要坚持用实践的观点对待事业、看待政绩，严谨科学决策，按客观规律办事，把实际成效作为检验政绩的重要标准；坚持用群众的观点对待事业、看待政绩，一切为师生着想、为师生而干；坚持用历史的观点来对待事业、看待政绩，树立功成不必在我的理念，多做打基础、利长远的事情，不搞短期行为。

做干部就要多一份责任、多一份担当。共产党的干部，就应该敢于担当，坚守正道、弘扬正气。有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。如果只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，遇着矛盾绕着走、碰到难题往后退，那就没有资格做党员干部，更没有资格做领导干部。随着作风建设深入推进、纪律约束不断加强，一些党员干部出现了“只要不出事、宁可不干事”的倾

向，这与党性党风的要求格格不入。为官不易不能为官不为，遵守规矩不能无所作为。要增强责任意识、担当意识，对那些为官不为、为官不勤、为官不廉的现象，对那些工作飘浮、弄虚作假、胡乱作为的问题，要敢于批评、敢于碰硬，鼓励党员干部多干事、多作为，不断开拓事业发展新局面。

做干部就要多一份实干、多一份开拓。空谈误国、实干兴邦，这是习近平总书记反复强调的重要要求。继承党的优良传统和作风，求真务实就是一个基本要求。一分部署，九分落实。当前学校发展正处于关键时期，我们要按照第二次党代会的要求，坚持以立德树人为根本，坚持质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校四大战略，坚持开放发展、协同发展、特色发展，围绕“硕士单位、大学条件、民生工程”的目标任务，心无旁骛地做好本职工作，全力提升学校内涵建设水平。要发扬钉钉子精神，对那些事关全局、带头长远的重大任务，对那些看准了事情，要咬定青山不放松、一张蓝图抓到底，锲而不舍、驰而不息地抓下去。

第四，学习周恩来精神，做“三严三实”好干部。

这次“三严三实”专题教育，省委和市委都把学习周恩来精神作为重要内容。5月15日，省委常委会集体瞻仰周恩来纪念馆，学习周恩来的革命精神和崇高风范。市委要求把学习周恩来精神贯穿“三严三实”专题教育的始终。

周恩来精神是共产党人的党性原则、道德情操和中国传统美德的完美结合，与“三严三实”主题高度契合。周恩来精神是全党的宝贵财富，更是淮安得天独厚的政治资源。用周恩来精神办学育人是我校办学理念的重要组成部分，“为中华之崛起而读书”是我校的校训，因此，推进“三严三实”

专题教育，必须深入学习周恩来精神，要用周恩来精神引领学风、教风建设，更要用周恩来精神引领干部作风建设。

要学习周恩来对党、对国家、对人民的无限忠诚。周总理对党的事业无比忠诚，对自己的信仰无比坚定。年轻时，他经过对各种思潮的“推求比较”，选择了马克思主义。他表示：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”无论革命环境多么险恶，他的理想信念始终没有动摇过。

要学习周恩来严以修身、严以用权、严以律己的优秀品德。他严守党的政治纪律，始终维护党中央权威，在任何时候、任何情况下都同党中央保持一致。他严守党的组织纪律，维护党的团结，从不搞小圈子、小团体，在党安排的任何岗位上都竭尽全力工作，不计较个人名利得失。

要学习周恩来实事求是的精神、求真务实的作风和以诚待人的品格。周恩来一贯坚持实事求是，他号召大家“说真话，鼓真劲，做实事，收实效”，要求大家在工作上老老实实，脚踏实地。周恩来抓工作深入细致、扎实具体。听汇报时，他反对用“大概”“差不多”等含糊不清的词，而要求大家用准确的数字说明问题。搞调研时，他深入一线，深入群众，了解实际情况。做决策时，他善于倾听不同意见，鼓励大家各抒己见。他一生诚恳待人，关心同志，没有架子，实实在在，是我们学习的好榜样。

在“三严三实”专题教育中，我们全体党员干部要以周恩来精神为教材，从周恩来精神中汲取养分、提高境界，进一步加强党性修养、坚定理想信念、改进工作作风，真正把“三严三实”要求内化于心、外化于行。要以周恩来精神为

镜子，在深查细照上下功夫，深入查摆在信仰信念、党性修养、权力行使、做人做事等方面存在的差距，在作风建设、遵守党的纪律和规矩、干事创业等方面存在的不足，深入分析危害、剖析根源。要以周恩来精神为标尺，在笃行实改上下功夫，把边学边改、边查边改贯彻专题教育的全过程，像周总理那样视信念为生命、视群众为亲人，老老实实做人、兢兢业业做事、清清白白做官，努力做“三严三实”的好干部。

" "

开展“三严三实”专题教育，要按照中央部署和省委要求，扎实做好各项工作，确保专题教育有效推进。

1. 准确把握总体要求。这次专题教育的主题十分鲜明，就是以全体中层以上干部为主体，认真学习“三严三实”、认真践行“三严三实”。要对照“三严三实”，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，教育引导各级领导干部加强党性修养，坚持实事求是，改进工作作风，着力解决不严、不实问题，切实增强践行“三严三实”要求的自觉性。开展过程中要做到四个突出：

一要突出问题意识。“三严三实”针对问题提出，专题教育也要针对问题展开。这次专题教育要紧扣省委提出的“六查、六看、六整治”，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，使专题教育的过程成为校正不严、不实问题的

旨意识淡薄、借为民办事搞个人政绩、侵害群众利益，党性修养缺失、不讲党的原则等问题。查用权严不严，看是否做到为民用权、秉公用权、依法用权，着力整治权力寻租、权钱交易、以权谋私，侵吞国有资产等问题。查律己严不严，看是否做到心存敬畏、手握戒尺、遵纪守法，着力整治无视党的政治纪律和政治规矩，心中无党纪、眼中无国法，听信和传播甚至制造政治谣言，搞团团伙伙、小圈子，重大问题不请示、不报告，边整边改、顶风违纪等问题。查谋事实不实，看是否做到尊重规律、尊重科学、尊重实际，着力整治政绩观不正确、拍脑袋决策、搞形象工程，脱离实际、好大喜功、盲目攀比，急功急利、重显绩轻实干等问题。查创业实不实，看是否做到真抓实干、锐意进取、敢于担当，着力整治“乱作为”、“慢作为”、“不作为”，自满懈怠、斗志消退、固步自封，见到矛盾推、遇到问题躲、碰到难事拖等问题。查做人实不实，看是否做到忠诚老实、襟怀坦白、公道正派，着力整治执行上级决策打折扣、搞变通，阳奉阴违、自行其是，弄虚作假、投机钻营，心浮气躁、贪图虚名，私心严重、处事不公等问题。

二要突出从严要求。“三严三实”的核心在于严和实，开展专题教育更要秉持严的要求、实的态度。这次专题教育不分批次，不划阶段，不设环节，但并不意味着可以有丝毫放松，要发扬认真精神，紧密联系实际，力戒形式主义，力戒空、虚、偏，避免抄、套、防，确保“三个见实效”在我校全面落实。就是要努力在深化“四风”整治，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效；在守纪律、讲规矩、营造良好政治生态上见实效；在真抓实干，推动改革发

展稳定上见实效。落实这“三个见实效”必须坚持严的标准、严的要求、严的措施。

三要突出以上带下。坚持领导带头是教育实践活动的一条基本成功经验。校党委常委班子、校领导要带头上好专题党课，带头开展专题调研，带头搞好学习研讨，带头开展批评和自我批评，带头抓好整改落实。我们全体党员干部要自觉树立标杆意识、表率意识，一级做给一级看，一级带着一级干，特别是我本人和其他校领导要当好示范，以自身的模范行动推动学习研讨更深入、党性分析更深刻、整改问题更彻底、立规执纪更严格，带动专题教育有力有序开展。

四要突出融入日常。这次专题教育不是一次活动，而是在教育实践活动基础上融入领导干部经常性教育的一次探索实践，要把握常态化教育的特点，注重经常性教育的要求，把专题教育与平时的“三会一课”、中心组学习、年度民主生活会等更好地结合起来，推动经常性学习教育，突出主题，聚焦问题，具有实质性内容，取得实实在在的效果。

2. 高质量做好关键动作。中央和省委的方案明确了专题教育的方法、举措，最核心的是要抓好“四专题一强化”。

一要讲好专题党课。这次专题教育以领导干部讲党课作为开局，这也是一个创新。要在吃透上级精神的基础上，紧密联系各部门、单位实际，联系党员干部的思想和工作实际，增强贴近性、现实感，做到“三个讲清楚”、“三个下功夫”：讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚不严、不实的具体表现和严重危害，讲清楚落实“三严三实”的实践要求和实践路径；在吃透中央、省委精神上下功夫，在联系实际、找准问题上下功夫，在分析问题、剖析根源上下功

夫，真正使讲党课的过程成为统一思想、深化认识、激发自觉的过程。需要指出的是，不仅我要讲党课，领导班子成员也要为分管单位和联系学院讲党课。

二要抓好专题学习研讨。根据中央和省委要求，专题学习研讨按严以修身、严以用权、严以律己三个专题展开。要突出学习重点，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等重点书目，读原著、学原文、悟原理。学习研讨要紧扣问题，针对思想困惑、认识模糊，在学习研讨中找到答案。要强化交流互动，每个专题开展2—3次互动式交流研讨，每次都安排部分班子成员作交流发言，要把实际思想和工作摆进去，交流思想，分享体会。要用两面镜子，注重对照先辈先进查找差距，从违纪违法案件中吸取教训，做到见贤思齐，见不贤而自审。要将学习周恩来、弘扬周恩来精神贯穿专题教育活动始终，组织党员干部瞻仰周恩来纪念馆、周恩来五德纪念馆，教育引导党员干部向周总理学习，争做“三严三实”好干部。要见人见事追本溯源，按照学习内容对标找差。每个专题都要相应列出自身不严、不实的问题清单，边学边查边改。我们不是等到最后年底开民主生活会的时候，通过批评和自我批评的时候才查找问题，我们说每一个阶段的学习都要结合总书记重要讲话精神 and 一系列的专著、专论来查找自身的不足，针对我们的问题来解决我们认识上的问题，以促进我们行动上的自觉。

三要开展专题调研。结合省委“三解三促”活动，要突出重点对象，着力推进“三个进、三服务”（进教室、进宿舍、进食堂，服务教学科研一线、服务师生员工、服务学校

发展大局），推动党员干部到教学、管理、服务一线、到矛盾集中的地方调研。要把握调研内容，多听取意见、查找问题，面对面听取广大师生对群众路线教育实践活动问题整改的评价，对存在“三严三实”问题的反映，对践行“三严三实”的意见建议，不能仅仅以办几件实事代替查找问题。要深化调研效果，通过调研进一步修改“不严不实”问题清单，撰写践行“三严三实”心得体会，有所悟、有所得，真正做到受教育、明方向。

四要开好专题民主生活会和组织生活会。这次党员领导干部专题民主生活会和组织生活会，要以践行“三严三实”为主题，要突出严和实，要继续弘扬整风精神，动真格、有辣味，真正拿起批评和自我批评主题，达到坚持真理，修正错误，统一意志，增进团结的目的。

五要强化整改落实。教育是为了解决问题，解决问题才是最好的教育。要在持续抓好教育实践活动专项整治任务基础上，把师生反映强烈、影响大的不严、不实问题纳入专项整治内容，整风肃纪，确保取得满意实效。要着眼于巩固成果，按照党纪严于国法，领导干部严于一般干部原则，扎实做好建制度、立规矩工作，强化制度执行，着力形成有利于落实“三严三实”要求的体制机制。

3. 从严从实抓好组织实施。组织好、开展好专题教育，是学校党委和各二级党组织的一项重大政治任务。一定要摆上重要位置，加强组织领导，周密安排部署，确保取得实效。

一要严格落实责任。各级党组织要全面负责本单位专题教育，党组织主要负责同志要承担起第一责任人责任。首先我本人要担当好第一责任人责任。校党委要加强统一领导，

对专题教育的深入开展、扎实推进负责，对专题教育的实践成果负责，实际成效负责。各级党组织主要负责同志既要率先垂范带头参加教育、接受教育，又要站在一线靠前指挥，投入足够的时间和精力，对专题教育进行定期指导，用心抓好重点工作，自始至终把责任扛在肩上。党委组织部作为牵头部门，要根据专题教育特点和要求，深入研究谋划，搞好统筹协调，把握进度节奏，加强与相关部门沟通联动，认真履行好牵头职责。

二要强化督查指导。校党委班子成员要结合调研工作，对“三严三实”专题教育进行指导。纪委监察部门要建立整改跟踪督查机制，及时了解掌握情况，发现解决问题，有效传导压力，激发动力，推动专题教育层层压减、层层落实。

三要加强宣传引导。充分运用各类媒体，广泛宣传中央和省委关于专题教育的重要精神和决策部署，宣传学校专题教育的工作进展和实际成效，宣传各部门、单位推进过程中的好经验、好作风。既要宣传正面典型，发挥示范引领作用，又要剖析反面案例，开展警示教育，为践行“三严三实”营造良好舆论氛围。要拓展宣传载体，建立专题网站，利用微博、微信等新媒体加大宣传力度。

四要注重统筹兼顾。把开展专题教育与贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神结合起来，与贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话精神，做好学校改革、发展、稳定各项工作结合起来。不要以抓集中活动的形式开展专题教育，要做到专题教育与日常工作两手抓、两促进，把在专题教育中激发出来的工作热情、进取意识和担当精神转化为推动学校事业发展的强大动力。

同志们，开展“三严三实”专题教育是全面从严治党的重要举措和有力抓手。我们要紧紧围绕“四个全面”战略布局，以开展专题教育为契机，把“三严三实”真正落实到管党、治党的全过程，推动全面从严治党迈上新台阶。全校党员干部要以“三严三实”为标杆，真正做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本，心中有责不懈怠、心中有戒不忘为，争做为民、务实、清廉的共产党人。

我的讲话完了，谢谢大家！